REGIONAL VALLE- CENTRO DE GESTIÓN TECNOLÓGICA DE SERVICIOS
FORMATO DE APOYO
PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO/ DISCIPLINARIO

Fecha Creación: 110-10 2021
Versión: 1
Actualización: No aplica

REGIONAL	CENTRO DE FORMACION	COMITÉ EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO		Recibidas y evaluadas las evidencias del respectivo plan de mejoramiento, se emite el siguiente juicio evaluativo	JUICIO DE EVALUACIÓN	
		FECHA	ACTA No.		APROBADO	NO APROBADO
VALLE DEL CAUCA	CGTS					

INFORMACIÓN GENERAL			ETAPA	
Programa de Formación	ACADEMICO		LECTIVA	PRODUCTIVA
GESTION INTEGRAL DEL TRANSPORTE	DISCIPLINARIO		X	

No. de Ficha	Observaciones
2758143	Se elabora este plan de mejoramiento dado que el aprendiz no ha cumplido con la entrega de las evidencias y no ingresa a la plataforma para lller el material de apoyo y ver las sesiones grabadas

Aprendiz	Tipo D.I.	No. D.I	Instructor	No. D.I.
JHON SEBASTIAN NARVAEZ VIDAL	CC	1144180677	JOSE MANUEL LINARES	16716531

Resultado(s) de Aprendizaje	
RAP 31 DEFINIR LOS RECURSOS PARA EL PROCESO DE DISTRIBUCIÓN DE ACUERDO CON EL CANAL	RAP 49 CLASIFICAR LA INFORMACIÓN DE LA OPERACIÓN DEL SERVICIO DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN
RAP 32 ASIGNAR LOS RECURSOS DE ACUERDO CON EL PLAN DE DISTRIBUCIÓN, PROCEDIMIENTOS DE LA ORGANIZACIÓN Y LEGISLACIÓN EXISTENTE	RAP 50 IDENTIFICAR PARÁMETROS DE LA OPERACIÓN DEL SERVICIO, DE ACUERDO CON POLÍTICAS DE LA ORGANIZACIÓN

COMPETENCIA(s)	
260101067. Procesar los datos de acuerdo con técnica de investigación y tabulación	210101066. Diseñar el plan de distribución según el canal y normativa de transporte

P- Pertinencia V- Vigencia
A - Autenticidad C - Calidad

ACTIVIDADES A DESARROLLAR	FECHA		LUGAR		EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE					RECOLECCIÓN DE EVIDENCIAS				VERIFICACIÓN Y VALORACIÓN DE EVIDENCIAS *								¿LOGRÓ EL APRENDIZAJE?	
												Lugar		P		V		A		C			
	Inicio	Fin	Centro de Formación	Empresa	Nombre	Conocimiento	Desempeño	Producto	Criterios de Evaluación	Fecha	Hora	Centro de Formación	Empresa	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
Para el desarrollo de esta actividad es importante la lectura y análisis del del componente formativo **"Principios rectores del transporte"**. **1. Realice un video de 5 minuto**s en donde en a traves de su presentacion estructure la industria del transporte, diferenciando entre transporte privado y público, y describa cada uno de los principios rectores y los que derivan para el transporte público. Destaque cada una de sus descripciones con una ilustración que lo represente ya sea un dibujo o una grafica. **2. rRealice un video de 5 minuto**s en el que relacione las entidades y funciones de cada entidad adscrita y vinculada al Ministerio de Transporte. **3. Realice un video de 5 minuto** en donde explique un cuadro comparativo para diversos modos de transporte que se complementen o que se interrelacionen entre sí o las combinaciones que pueda considerar, atendiendo principios de facilidad en los desplazamientos, unificación de pesos, dimensiones, capacidades y costos. Tenga en cuenta que pueden existir diversas combinaciones tales como transportes unimodales, bimodales, intermodales, multimodales y transporte segmentado; a cada modo y medio de transporte. realice la asociación de la entidad que la regula	6/11/2023	12/12/2023	CGTS		"Principios rectores del transporte".	X		X	**Actividad Academica:** **Cumplir con todas las actividades formativas propias de su proceso de aprendizaje.**	12/12/2023	18:00 pm	CGTS: Virtual en la plataforma o por Correo electronico											

Para el desarrollo de esta actividad es importante la lectura y análisis del componente formativo **"Modos y medios de transporte"**. **1. Realice un video de 5 minutos** en donde usted como aprendiz pueda identificar las principales características de los diferentes medios y modos de transporte. 2. Realice un video de 5 minutos en donde usted elaborará una matriz DOFA correspondiente a las diferentes clases de transporte en la cual se expongan las debilidades, oportunidades, fortalezas y amenazas con el correspondiente sustento y/o argumentación. 3. Realice un video de 5 minutos en donde explicara de forma clara los temas sobre la unitarización y contenedorización de las mercancías y junto con la investigación en línea que realices sobre: caja, bulto, empaque de vidrio, pallets, palletización, contenedores y contenedorización. Realice un video, donde pueda mostrar un proceso de unitarización de carga.	6/11/2023	12/12/2023	CGTS		"Principios rectores del transporte".	X		X	**Actividad Academica: Cumplir con todas las actividades formativas propias de su proceso de aprendizaje.**	12/12/2023	18:00 pm	CGTS: Virtual en la plataforma o por Correo electronico											

Compromiso y Firma del Aprendiz	**Firma del Instructor**	**Jefe inmediato**			**TOTAL**	
		Empresa	**Nombre**	**Firma**		
Me comprometo a desarrollar este Plan de Mejoramiento y soy consciente de que este compromiso es parte integral del Reglamento de Aprendices SENA (articulo 27 N°2). Asumo las consecuencias que acarrea su incumplimiento y como constancia de aprobación y compromiso, **Firma del Aprendiz**					**CONCERTACIÓN**	
					CIUDAD	**FECHA**
					CALI	6/11/2023